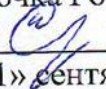


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижемуллинская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра образования
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка Роста»
 К.И.Снигирева
«01» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Нижемуллинская
средняя школа»
С.В.Павлова
«01» сентября 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Создание сайтов»

Нижние Муллы, 2024

Пояснительная записка.

Курс «Создание Сайтов» предназначен для обучающихся 10-14 лет, желающих расширить свои знания по предмету информатика и способствует более полному раскрытию творческих способностей у учащихся.

Интернет предоставляет богатейший информационный материал и широкие возможности для активных действий в сети: международного общения, саморекламы и свободной публикации, интерактивной учебы и саморазвития.

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе в сети интернет и проектирования собственного сайта.

Задачи:

- создать условия для организации деятельностного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового сайта;
- создать условия для приобретения учащимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментально- технологические средствами создания сайта;
- ориентирование учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей деятельности;
- организовать деятельность учащихся, направленную на развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Структура курса:

Курс построен по модульному принципу. Каждая тема представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы. Из данных модулей в зависимости от запросов учащихся можно выстраивать различные траектории как групповой, так и самостоятельной работы.

Занятия проводятся в компьютерном классе. За счет времени на самостоятельную работу, возможен резерв для более глубокого изучения темы.

Распределение учебных часов по разделам:

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Цели и задачи курса	1

2	Возможности Интернет. Инструменты и средства	4
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	6
4	Создание страниц сайта	8
5	Сборка и установка сайта	4
6	Дополнительные эффекты на сайте	3
7	Защита информации на сайте	1
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6
9	Зачетное мероприятие. Подведение итогов	1
	<i>Итого:</i>	34

Содержание учебного курса и ценностные ориентиры.

Планируемые результаты:

Раздел 1. Цели и задачи курса

Ученик будет знать: основные направления и тенденции развития сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно устанавливать целевые приоритеты своей деятельности и анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Раздел 2. Возможности Интернет. Инструменты и средства

Ученик будет знать: основные поисковые средства, средства хранения и передачи информации в интернете

Ученик будет уметь: использовать инструменты и средства интернет в повседневной жизни

Раздел 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)

Ученик будет знать: различные способы размещения информации в сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно проектировать модель собственного сайта для размещения различной информации

Раздел 4. Создание страниц сайта

Ученик будет знать: основы языка гипертекстовой разметки html для создания сайта

Ученик будет уметь: самостоятельно применять новые знания при создании собственного сайта

Раздел 5. Сборка и установка сайта

Ученик будет знать: алгоритм сборки сайта из множества страниц, установка навигации по сайту, реализация меню

Ученик будет уметь: создавать сайт из нескольких страниц, оформлять его

Раздел 6. Дополнительные эффекты на сайте

Ученик будет знать: дополнительные эффекты, устанавливаемые на страницах сайта (часы, облако тегов, бегущая строка)

Ученик будет уметь: использовать эффекты и применять их для собственного сайта

Раздел 7. Защита информации на сайте

Ученик будет знать: проблемы в современном обществе, связанные с информацией (пиратство, авторские права) и способы защиты

Ученик будет уметь: организовывать информационное пространство, обеспечивающее частичную защиту информации

Раздел 8-9. Зачетное мероприятие. Подведение итогов

Ученик будет уметь: представлять результаты своей деятельности и определять свою роль при организации защиты результата группового проекта

Учебно- тематическое планирование курса.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности
1	Цели и задачи курса 1 час		
1.1	История развития сети интернет	1	Познавательная беседа, лекция
2	Возможности Интернет. Инструменты и средства 4 часа		
2.1	Обзор возможностей сети Интернет	1	Познавательная беседа, лекция
2.2	Работа в сети с инструментарием	2	Мастер классы, практикум
2.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта) 6 часов		
3.1	Способы проектирования модели сайта	1	Познавательная беседа, лекция
3.2	Разработка модели для собственного сайта	3	Мастер классы, практикум
3.3	Самостоятельная работа	2	Практикум
4	Создание страниц сайта 8 часов		
4.1	Структура HTML документа, основные теги	1	Лекция
4.2	Разработка страниц для собственного сайта	4	Практикум, консультации
4.3	Самостоятельная работа	3	Практикум
5	Сборка и установка сайта 4 часов		
5.1	Создание навигации по сайту. Гиперссылки. Формы. Реализация меню сайта	1	Лекция
5.2	Сборка собственного сайта из созданных страниц	2	Мастер классы. Практикум, консультации
5.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
6	Дополнительные эффекты на сайте 3 часа		

6.1	Дополнительные эффекты на сайте :часы, облако тегов, бегущая строка	1	Лекция, практикум
6.2	Размещение эффектов на собственном сайте	2	Практикум
7	Защита информации на сайте 1 час		
7.1	Современные проблемы защиты информации	1	Лекция, познавательная беседа
8-9	Зачетное мероприятие 7 часов		
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6	Самостоятельная работа, практикум
9	Зачетная работа	1	

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение курса.

№ п/п	направление обеспечения	наличие
1	Учебно- методическая литература	Школьная библиотека, личная библиотека учителя и ученика
2	Информационное обеспечение	Свободный доступ к сети интернет в кабинете информатики для работы по созданию сайта и поиска нужной информации
3	Техническое оснащение	Компьютеры, проектор

Планируемые результаты.

Программа позволяет добиться следующих результатов:

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные:

- умения использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать основные типы программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари)
- умения пользоваться информационными и коммуникационными технологиями;

- умения искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) для оформления собственного сайта;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умения пользоваться изученными знаниями при разработке и создании собственного сайта;
- умения передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.