

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №11
от "28.05.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для детей ОВЗ (ЗПР)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан на основе учебного плана МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», исходя из образовательной цели школы «создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению образовательных стандартов, стабильности результатов обучения, возможности самоопределения и самореализации», а также для обеспечения коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы учащихся, ликвидации пробелов в знаниях и представлениях об окружающей действительности, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, в соответствии с имеющимися программами, учебниками, кадровым составом педагогического коллектива и требованиями санитарных правил и норм.

Образовательная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется в режиме 5-дневки.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом и составляет в 1-2 кл. – 21ч, 3-4 кл. – 23 часа, в 5 кл. – 29 час., в 6 кл. – 30 час., в 7 кл – 32 ч., в 8-32ч., в 9 кл. – 33 час.

Продолжительность обучения составляет в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 кл -34 недели, в 5-9 кл - 34 недели.

Образовательная деятельность для обучающихся с ЗПР будет организована в классах нормы, поэтому обязательная часть учебного плана максимально соответствует учебному плану классов нормы. Отличие - в коррекционной составляющей.

Часы коррекционной подготовки проводятся в рамках внеурочной деятельности и распределены следующим образом.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: с 1 по 9 класс запланировано проведение 2 коррекционных занятий (по русскому языку и математике) для восполнения пробелов в знаниях и формирования готовности к восприятию нового учебного материала. Также предусмотрена работа дефектолога, логопеда и психолога во всех классах.

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	20	21	22	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный предмет:						
Иностранный язык (английский)			2	1		3
Спецкурс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Общая учебная нагрузка		21	23	23	23	90

основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов					всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	4	24
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3,5	4	4	11,5
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	ИЗО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1				2

России	России (ОДНКНР)								
ИТОГО		27	29	31,5	34	34	34	34	155,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<i>Спецкурсы:</i>									
спецкурс "Смысловое чтение"		0,5							0,5
спецкурс «Информатика»		0,5	0,5						1
Практико-ориентированные курсы		1							1
Спецкурс «Финансовая грамотность»			0,5						0,5
Спецкурс «Функциональная грамотность»					0,5				0,5
Общая учебная нагрузка		29	30	32	34	34	34	34	159

План индивидуальных и групповых занятий

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Коррекционная подготовка									
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности с учителем по преодолению индивидуальных образовательных дефицитов	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего часов	6								

Учителями в тематическом планировании предусматриваются особенности обучения таких детей: усиливаются разделы, связанные с повторением; увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся.

Учителями предусматривается использование методов и приёмов обучения с ориентацией на зону ближайшего развития ребёнка, усиление практической направленности изучаемого материала, выделение существенных признаков изучаемых явлений, опору на жизненный опыт.

На всех уровнях обучения учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Основные формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольная работа

Математика (Алгебра/Геометрия/Вероятность и статистика) – контрольная работа

Литература - годовая отметка на основе четвертных отметок

Адаптивная физкультура – годовая отметка на основе четвертных отметок

Труд (технология) – годовая отметка на основе четвертных отметок

Музыка, ИЗО - годовая отметка на основе четвертных отметок

Иностранный язык – тестовая работа

Окружающий мир – годовая отметка на основе четвертных отметок

Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, История – тестовая работа

Информатика – годовая отметка на основе четвертных отметок

ОБЗР – практическая работа по оказанию первой медицинской помощи