

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №11
от 28.05.2024г.



A handwritten signature in blue ink, located to the right of the official stamp.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для детей ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе для детей
с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Учебный план разработан на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен с учётом двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в мыслительной деятельности, речи, моторике, пространственной ориентировке, регуляции поведения и др.

Приоритетными направлениями в работе с данными обучающимися будут:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования социального опыта, нравственного поведения, знания о себе, других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Недельный учебный план сформирован на основе 1 варианта ФАОП для детей с легкой умственной отсталостью, на основе варианта 2 для детей с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, которые будут обеспечиваться учителями, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом и педагогом-психологом. Данные занятия проводятся с целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Предусмотрено проведение ритмики. На занятии предполагается активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. На коррекционные занятия обучающиеся будут делиться по мере выявления затруднений, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. С одними обучающимися работает основной учитель, с другими – логопед или психолог. Занятия планируется проводить с использованием различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, задач, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.

Школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели (для 1 кл. – 33 недели). Продолжительность уроков 40 минут. Во время учебного года в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится трудовая практика на базе школьных мастерских.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Во всех классах обязательные контрольные работы по русскому языку и математике; по чтению – чтение текста с ответами на вопросы; биологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, труду, ИЗО, музыке – годовые отметки на основе четвертных отметок. В 9 классе итоговая комплексная работа; по труду – проверка знаний и умений по швейному или столярному делу.

УО вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество недельных часов				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12/ <u>9</u>
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15/ <u>12</u>
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8/ <u>4</u>
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15/ <u>12</u>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	4/ <u>3</u>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	4/ <u>2</u>
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	4/ <u>2</u>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12/ <u>9</u>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	4/ <u>3</u>
Итого		21	20	20	20	81/<u>56</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Учебные предметы:						
Русский язык			2	2	2	6
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90/<u>65</u>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24/<u>8</u>
Всего к финансированию		27	29	29	29	114/<u>73</u>

Коррекционно-развивающая область	1	2	3	4	всего
Ритмика	1	1	1	1	3
Логопедические занятия	3	3	3	3	9
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	6
Всего	6	6	6	6	18

вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в				всего
		неделю				
		2	3	6	9	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	2	-	2
	3.3. Домоводство	-	1	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	-	2	5	5
ИТОГО		17	17	24	24	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	30	30	35
Внеурочная деятельность, в т.ч.:		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы		6	6	4	4	
1. Сенсорное развитие		2	2	1	1	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	6	6	