



Нижнемуллинская

Павлова С.В.

01.08.2024

Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в MAOU «Нижнемуллинская средняя школа»

Базовый и основной уровень

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психологических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мой горизонт» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
 - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
 - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
 - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
 - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
 - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через проведение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
- Формы работы по базовому уровню профминимума:
- Урочная деятельность – 9 часов;
 - Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мой горизонт» - 34 часа;
 - Взаимодействие с родителями – 2 часа;
 - Практико-ориентированный модуль – 12 часов;
 - Дополнительное образование – 3 часа.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по ВР	До 31.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.2.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственный за сайт	До 30.09.2024	Ковшевников С.Ю.
1.3.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по ВР, психолог	28.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.4.	Разработка плана классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	29.08 - 06.09. 2024	классные руководители
1.5.	Заполнение индивидуальных учебных планов (ИУПов) обучающимися	Обучающиеся 1-11 класса, родители обучающихся	До 10.09.2024	классные руководители
2. Урочная деятельность:				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в том числе при участии «Кванториум Фотоника», «Гочка роста»)	Обучающиеся 6-8 классов	в течение года	Учителя технологии
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники
2.4	Элективные курсы для 8-9 классов «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» на базе ПГАТУ	Обучающиеся 8-9 классов	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	еженедельно	Заместитель директора

					по ВР
3.2.	Мероприятия на выбор Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор, обучающиеся 9А и 7Г классов	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Педагог дополнительного образования	
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Социальный педагог	
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Социальный педагог	
3.7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР	
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Август 2024	Заместитель директора по ВР	
3.9	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР	
3.10	Профессиональные пробы на базе СПО, ПГАТУ, ПНИПУ и других организаций	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Социальный педагог	
3.11	Посещение ярмарки «Образование и карьера»	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР	
3.12	Обязательное участие класса в любом виде социальной активности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
4.	Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в	Родители	в течение 2024/2025 учебного	Заместитель директора по ВР	

	онлайн формате.		года	
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог- психолог
4.3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
5.	Информационное направление			
5.1.	Выставка «Профессии моей семьи»	учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители 1-11 классов