

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нижемуллинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Павлова

Приказ № 452 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса
финансовая грамотность
6-7 класс**

Учитель (учителя) Морозова Оксана Андреевна

д. Петровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа спецкурса создана на основе требований ФГОС ООО. Спецкурс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 6-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В результате изучения предмета «Финансовая грамотность» обучающиеся независимо от изучаемого раздела должны.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.

- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
 - пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
 - отличать инвестиции от сбережений
 - находить актуальную информацию в сети интернет.
 - как действовать в случаях финансового мошенничества;
 - сосчитать сумму налога (например подоходного);
 - проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

.Критерии оценки знаний и умений, обучающихся:

Отметка «5» ставится, если обучающийся: полностью усвоил учебный материал, умеет изложить его своими словами; самостоятельно приводит примеры, ориентируется в дополнительных вопросах учителя и товарищей;

Отметка «4» ставится, если обучающийся: в основном усвоил материал; допускает незначительные ошибки при его изложении; затрудняется подтвердить конкретными примерами; на дополнительные вопросы отвечает правильно;

Отметка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает существенные ошибки при его изложении; не может привести примеры; не может ответить, опираясь на «вопросы-помощники».

Отметка «2» ставится если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может привести примеры даже на бытовом уровне; не может ответить, не понимает «вопросы-помощники».

При практических работах:

Отметка «5» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы, самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, инструкционными картами, оборудованием. Инструментами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знание программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, инструкциями и инструментами;

Отметка «3» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполняя работу; не может использовать знания программного материала, допускает грубые технологические ошибки и неаккуратно выполняет задание; изделие не соответствует замыслу или образцу; обучающийся не использует план или инструкционные карты, нарушает правила и технику безопасности при работе с инструментами;

Отметка «2» ставится если обучающийся: не выполняет задания, нарушает технологические требования. Пренебрегает техникой безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	1	1
2.	Доходы и расходы семьи	9	3	6
3.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	3	4

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды/форма контроля
	Введение в курс «Финансовая грамотность» - 2 часа.			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	Познавательная беседа.	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,	Просмотр серии мультфильма «Три кота» и его анализ. Составить советы для управления деньгами семьи.

			приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	
2.	Деньги: что это такое. История и виды денег.	Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги (бартер), инфляция.	Научиться различать виды денег. Понимать функции денег.	Творческое задание. На сайте Банка России изучить степень защиты купюры 500 рублей.
	Доходы и расходы семьи – 9 часов			
3.	Из чего складываются доходы семьи.	Виды доходов. Регулярные, нерегулярные и единовременные.	Понимать, из чего формируется доход семьи.	Беседа.
4.	Учимся считать семейные доходы.	Базовые понятия: доходы семьи. Учет доходов семьи.	Понимать происхождения доходов, понимаю того, что деньги зарабатываются трудом.	Практическая работа, решение задач.
5.	Исследуем доходы семьи.	Базовые понятия заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.	Различать виды источников денежных поступлений в семье.	Практическая работа, решение задач.
6.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи».	Практика	Умение составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей	Практическая работа.
7.	Как появляются расходы семьи.	Обязательные и желательные расходы, регулярные и нерегулярные расходы.	Уметь понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.	Беседа.

8.	Учимся считать семейные расходы.	Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.	Понимать полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.	Практическая работа, решение задач.
9.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Практика.	Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики.	Практическая работа.
10.	Как сформировать семейный бюджет.	Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.	Знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.	Беседа.
11.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Ролевая игра.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.	Практическая работа.
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 7 часов			
12.	Для чего нужны банки. Почему сбережения в банке хранить выгоднее чем дома.	История развития банка, Центральный банк России, виды банков.	Понимать возможных рисков при сбережении и инвестировании.	Беседа.
13.	Виды вкладов. Инвестиционный фонд.	Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета,	Понимать необходимость аккумулировать	Решение задач.

		ценные бумаги, страхование вкладов.	сбережения для будущих трат.	
14.	Почему возникают риски потери денег и имущества, Способы защиты денег.	Базовые понятия: Особая жизненная ситуация.	Понимать, как работают банки.	Практическая беседа.
15.	Что такое кредиты и надо ли их брать. Виды кредитов	Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	Понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя	Беседа.
16.	Решение задач на кредиты.	Процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, переплата по кредиту, обеспечение по кредиту.	Понимание преимущества и недостатки использования кредита	Решение задач.
17.	Что такое финансовая пирамида?	Хозяйствующий субъект. Финансовая организация. История развития. Лицензирование.	Понимать и уметь определить признаки финансовой пирамиды.	Игра-эксперимент финансовой пирамиды.
18.	Учебные мини проекты «Какими услугами банка пользуется семья?»	Практикум.	Находить актуальную информацию в сети интернет	Практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	3	3
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	7	3	4

3.	Собственный бизнес	2	1	1
4.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1	1

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды/форма контроля
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 6 часов			
1.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Базовые понятия: Особая жизненная ситуация.	Понимать возможных рисков при сбережении и инвестировании.	Беседа
2.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Базовые понятия: Страхование.	Понимать основные задачи и принципы страхования	Беседа
3.	Что и как можно страховать	Виды страхования.	Понимать основные задачи и принципы страхования	Практическая работа.
4.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Практика.	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Практическая работа.
5.	Как определить надежность страховых компаний	Урок – информация	Понимать основные задачи и принципы страхования.	Беседа.
6.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Практика	Находить актуальную информацию в сети интернет	Практическая работа.
	Человек и государство: как они взаимодействуют - 7 часов			
7.	Что такое налоги и почему их надо платить	Что такое налоги и почему их надо платить. Налоговая система РФ. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов, приобретение знаний и опыта применения	Беседа.

			полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики.	
8.	Какие бывают налоги	Виды налогов.	Приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан.	Беседа.
9.	Учимся считать налоги	Практикум.	Приводить примеры уплаты налогов в семье.	Практическая работа.
10.	Рольная игра «Считаем налоги семьи»	Практикум.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.	Практическая работа.
11.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Социальные пособия.	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Беседа. Практическая работа.
12.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Виды социальных пособий.	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах	Беседа. Практическая работа.
13.	Пенсии	Что такое пенсия. Как определить размер будущей пенсии и как сделать ее достойной. Пенсионная система РФ. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Услуги службы занятости населению	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Беседа. Практическая работа.

	Собственный бизнес - 2 часа			
14.	Что мы знаем о бизнесе	Бизнес.	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять.	Беседаэ
15.	Как открыть фирму	Этапы организации бизнеса. Бизнес идеи и план.	Что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Практическая работа.
16.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»			

Программа предусматривает использование следующих контрольно-измерительных материалов:

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А учебник Финансовая грамотность 5-7 класс издательство ВАКО, Москва 2018 г.
4. Липсиц И.В., Рязанова О. учебник Финансовая грамотность 8-9 класс издательство ВАКО, Москва 2018 г.