

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нижнемуллинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Павлова

Приказ № 452 от 31.08.2023г.



**Рабочая программа
элективного курса по математике
для 9 класса
«Решение задач»**

Составитель:
Муртазина Э.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Умение решать задачи является одним из основных критериев уровня математического развития обучающихся. Текстовые задачи традиционно входят в КИМы ОГЭ и ЕГЭ. Решение этих задач связано с развитием логического мышления, сообразительности, наблюдательности, а часто и с непростыми преобразованиями, возникающими при решении полученных систем уравнений и неравенств.

Цели курса:

- развитие умений и навыков решения текстовых задач на сплавы и смеси; на проценты; на движение, совместную работу;
- развитие математических способностей через решение нестандартных задач;
- формирование математической культуры решения задач;
- развитие логического и творческого мышления;
- приобретение навыков элементов анализа;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости и терпеливости при решении задач.

Задачи курса:

- ✓ углубление и расширение знаний, полученных на уроках;
- ✓ овладение навыками и умениями для решения нестандартных задач;
- ✓ умение применять полученные знания для решения практических задач;

Данный курс рассчитан на 16 часов и состоит из семи частей:

1. Задачи на движение- 5 часов.
2. 3
3. Решение текстовых задач (из банка задач ОГЭ)- 6 часов;

Формы проведения - практические занятия, семинары.

- а Школьники, изучившие данный материал, смогут применить его при решении прикладных задач, а также использовать в повседневной жизни в практических целях.
- и

Содержание программы:

н **Тема 1. Задачи на движение (5ч).**

- а Задачи на движение из одного пункта в другой в одном направлении; из разных пунктов навстречу друг другу. Задачи, в которых единственной известной величиной является время, а пройденный путь принимается за единицу. Задачи, в которых скорость выражена косвенно через время. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение, решаемые с помощью неравенств. Задачи на сложение скоростей.

о

т **Тема 2. Задачи на работу (5 ч).**

- у Вычисление неизвестного времени работы. Задачи о «бассейне», который одновременно наполняется разными трубами.

часов;

Тема 3. Решение разнообразных задач по всему курсу. Решение задач ОГЭ (6 ч).

Решение разнообразных задач по всему курсу.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1	Понятие текстовой задачи. Оформление текстовой задачи.	1
	2	Решение задач на движение на встречу друг другу.	1
	3	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
	4	Решение задач на движение в одном направлении.	1
	5	Решение задач на движение по реке.	1

	6	Решение задач на работу.	1
	7	Решение задач на работу, наполнение резервуара	1
	8	Решение задач на нахождение объема выполняемой работы	1
	9	Решение задач на нахождение производительности труда	1
	10	Решение задач сводимых к составной задаче.	1
	11	Решение математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма.	1
	12	Прикладная геометрия: решение задач по теме «Расстояния»	1
	13	Прикладная геометрия: решение задач по теме «Расстояния»	1
	14	Решение тренировочных вариантов.	1
	15	Решение тренировочных вариантов.	1
	16	Решение тренировочных вариантов.	1

Список литературы:

1. Г.И. Ковалева. Тренировочные тематические задания повышенной сложности для подготовки к ЕГЭ и к другим формам выпускного и вступительного экзаменов. Волгоград; «Учитель»; 2011

2. И.К. Варшавский. Текстовые задачи на едином государственном экзамене. Математика в школе. 2006. №1

3. М.И. Водинчар. Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. Математика в школе. 2001. №4.

4. В.С. Крамор. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: Просвещение. 1990.