

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Нижемуллинская
средняя школа»



Павлова С.В.

от 24 августа 2023 г.

Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»

Базовый и основной уровень

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа;
- Практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- Дополнительное образование – 3 часа.

| п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования | До 30.08.2023 | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по ВР, психолог | До 31.08.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 1.4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте | ответственный за сайт | До 31.08.2023 | Ковшевников С.Ю. |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по ВР, психолог | 29.08.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 1.6 | Разработка плана классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | 29.08 - 06.09. 2023 | классные руководители |
| 2. Урочная деятельность: | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 6-11 | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в том числе при участии «Кванториум Фотоника», «Точка роста») | Обучающиеся 6-8 классов | в течение года | Учителя технологии |
| 2.3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | учителя-предметники |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|-------------------------------------|
| | профориентацию | | | |
| Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | еженедельно | Заместитель директора по ВР |
| | <i>Мероприятия на выбор</i> | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог – навигатор, обучающиеся 8А и 6Г классов | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Заместитель директора по ВР |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Учителя-предметники | в течение года | Педагог дополнительного образования |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Социальный педагог |
| 3.5. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Социальный педагог |
| 3.6. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | в течение года | Социальный педагог |
| 3.7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классный руководитель | Август 2023 | Заместитель директора по ВР |
| 3.9. | Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3.10. | Профессиональные пробы на базе СПО, ПГАТУ и других организаций | Обучающиеся 8-11 классов | в течение года | Социальный педагог |
| 3.11. | Посещение ярмарки «Образование и карьера» | Обучающиеся 8-11 классов | Октябрь 2023 | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 4. Консультативное направление | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Родители | в течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Учителя-предметники | в течение года | Педагог- психолог |
| 4.3 | Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |