

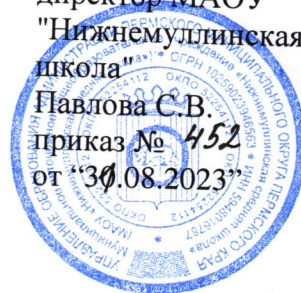
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижнемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
"Нижнемуллинская средняя
школа"

Павлова С.В.
приказ № 452
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по АООП
для детей с ОВЗ

на 2023 – 2024 учебный год

Учителями в тематическом планировании предусматриваются особенности обучения таких детей: усиливаются разделы, связанные с повторением; увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся.

Учителями предусматривается использование методов и приёмов обучения с ориентацией на зону ближайшего развития ребёнка, усиление практической направленности изучаемого материала, выделение существенных признаков изучаемых явлений, опору на жизненный опыт.

На всех уровнях обучения учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Основные формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольная работа

Математика (Алгебра/Геометрия) – контрольная работа

Литература - годовая отметка на основе четвертных отметок

Адаптивная физкультура – годовая отметка на основе четвертных отметок

Технология – годовая отметка на основе четвертных отметок

Музыка, ИЗО - годовая отметка на основе четвертных отметок

Иностранный язык – тестовая работа

Окружающий мир – годовая отметка на основе четвертных отметок

Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, История – тестовая работа

Информатика – годовая отметка на основе четвертных отметок

ОБЖ – практическая работа по оказанию первой медицинской помощи

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	20	21	22	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный предмет:						
Иностранный язык (английский)			2	1		3
Спецкурс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Общая учебная нагрузка		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая работа				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)	2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности с учителем по преодолению индивидуальных образовательных дефицитов	2	2	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план разработан на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен с учётом двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в мыслительной деятельности, речи, моторике, пространственной ориентировке, регуляции поведения и др.

Приоритетными направлениями в работе с данными обучающимися будут:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования социального опыта, нравственного поведения, знания о себе, других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Недельный учебный план сформирован на основе 1 варианта ФАООП для детей с легкой умственной отсталостью, на основе варианта 2 для детей с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, которые будут обеспечиваться учителями, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом и педагогом-психологом. Данные занятия проводятся с целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Предусмотрено проведение ритмики. На занятии предполагается активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. На коррекционные занятия обучающиеся будут делиться по мере выявления затруднений, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. С одними обучающимися работает основная учитель, с другими – логопед или психолог. Занятия планируется проводить с использованием различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, задач, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.

Школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели (для 1 кл. – 33 недели). Продолжительность уроков 40 минут. Во время учебного года в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится трудовая практика на базе школьных мастерских.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Во всех классах обязательные контрольные работы по русскому языку и математике; по чтению – чтение текста с ответами на вопросы; биологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, труду, ИЗО, музыке – годовые отметки на основе четвертных отметок. В 9 классе по труду форма – просмотр выполненных изделий.

УО вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество недельных часов		всего
		3	4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Учебные предметы:				
Русский язык		2	2	4
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12
Всего к финансированию		29	29	58

Коррекционно-развивающая область	3	4	всего
Ритмика	1	1	2
Логопедические занятия	3	3	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
Всего	6	6	12

вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		2	5	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6/3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4/2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4/2
	3.2. Человек	2	2	4/2
	3.3. Домоводство	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3/2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	3	5/3
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6/3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	3	5/3
6. Технологии	Профильный труд	-	-	
ИТОГО		17	23	40/ <u>23</u>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	12/6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		23	29	52/ <u>29</u>
Внеурочная деятельность, в т.ч.:		10	10	20/<u>10</u>
Коррекционные курсы		6	4	10/ <u>6</u>
1. Сенсорное развитие		2	1	3/2
2. Предметно-практические действия		1	1	2/1
3. Двигательное развитие		1	1	2/1
4. Альтернативная коммуникация		2	1	3/2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	6	

9 класс (ФК ГОС)

Общеобразовательные области	9
<i>Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
История Отечества	2
Обществознание	1
Биология	2
География	2
Адаптивная физкультура	2
<i>Трудовая подготовка</i>	
Профессионально-трудовое обучение	8
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
<i>Коррекционная подготовка*</i>	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Обязательная нагрузка на учащегося	30
Факультатив «Информатика»	1
Максимальная нагрузка на учащегося	31
Трудовая практика (в днях)	20

*Коррекционная подготовка в рамках внеурочной деятельности

ЛФК	1
Логопедические занятия	2
Мой загадочный мир	1
Тренинг развития жизненных целей	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего	6

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16/12
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16/12
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14/11
	2.2. Информатика			1	1	2/1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	4/2
	3.3. География	-	2	2	2	6/4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8/6
	4.3. История отечества	-	-	2	2	4/2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-		1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-		2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8/6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26/19
Итого		27	28	29	29	113/84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6/5
Учебные предметы:						
Русский язык		1	1			2
Математика		1	1	1	1	4/3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119/89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24/18
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16/12

Коррекционно-развивающая область	5	6	7	8	всего
ЛФК	1	1	1	1	3
Логопедические занятия	2	2	2	2	6
Мой загадочный мир	1	1	1	1	3
Тренинг развития жизненных целей	1	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	3
Всего	6	6	6	6	18