

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижемуллинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Нижемуллинская
средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора
МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»

 / С.В. Павлова

Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
курса «Мой любимый Пермский край. Природа»
для обучающихся 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Составила: Сизова Марина Николаевна

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Важной проблемой современного общества и школы является повышение познавательного интереса и экологической культуры младших школьников. Поэтому начиная с младшего возраста, актуальна работа по формированию познавательной активности и экологической грамотности.

Данная программа разработана на основе программы курса по внеурочной деятельности «Путешествие в мир природы» Г.А. Пестова.

Курс «Мой любимый Пермский край. Природа» призван сблизить детей с природным окружением, обогатить учащихся опытом собственных наблюдений, открытий, радостного общения с миром природы, преодолеть описательность получаемых в рамках базового образования знаний, приобщить подрастающее поколение к этическим нормам и традициям отношения Человека к Природе. Курс посвящен изучению в доступной для детей форме наиболее важных проблем экологии и природоохранной деятельности.

Новизна курса заключается в том, что для расширения эколого-познавательных знаний обучающихся и формирования у них экологических компетенций в современных городских условиях, используется комплекс методов и подходов, сочетающий в себе элементы специальных экологически ориентированных, психоэмоциональных, творческих педагогических технологий и традиционных приемов обучения.

Программа строится на принципах:

- Природосообразности;
- формирования субъектно-этического отношения к природе;
- доступности и наглядности;
- последовательности и систематичности обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель программы расширение познавательного интереса младших школьников о природе Пермского края и формирование опыта экологически сообразного взаимодействия с природой.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе, о видовом разнообразии растений и животных своей местности;
2. Обучать вести целенаправленные наблюдения в природе;

3. Формировать основы экологических знаний и экологического мышления;
4. Воспитать чувство бережного отношения к природе;
5. Развивать внимание, наблюдательность, память, пространственное мышление;
6. Развивать творческие способности;
7. Развивать речевую культуру и коммуникативные навыки.

В программе используются такие **методы** как: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, исследовательские, практические.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для детских объединений постоянного состава, возрастной диапазон – 9-10 лет. Периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов в год – 34, сентябрь – май – 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства др.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;

Метапредметные результаты:

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать деятельность.

Предметные результаты:

накопление и расширение знаний о природе: знают виды растений, виды животных, 5-10 видов животных и растений, занесенных в Красную книгу; названия водоемов Пермского края.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

В результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, любовь к природе.