

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнемуллинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Нижнемуллинская
средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

/ С.В. Павлова

Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

ИГЗ химия

8 класс

на 2022 -2023 учебный год

Учитель (учителя):

Сайкиновой Любовь Юрьевны

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «ИГЗ химия» для классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 30 декабря 2021 года.);
- ФГОС ООО;
- ООП ООО МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»;
- Учебного плана МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»;
- рабочей программы воспитания.

Групповые занятия «ИГЗ химия» предназначены для учащихся 8 класса, готовящихся к сдаче промежуточного экзамена за курс 8 класса и ОГЭ по химии.

Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия». Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Программа построена таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей 1 и 2 контрольно-измерительных материалов.

Программа рассчитана на 16 часов. Курс проводится в течение второго полугодия по 1 часу в неделю.

Цель: подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по химии.

Задачи:

- Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.
- Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
- отработать навыки выполнения тестовых заданий части 1;
- отработать решение основных видов заданий части 2;
- формировать навыки самоконтроля,
- способствовать психологической готовности к ОГЭ.
- Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы организации деятельности: лекции, практикумы, практические работы.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Ожидаемые результаты.

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на групповых занятиях учащиеся приобретают **следующее знания:**

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8–9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формирующие научную картину мира;

умения:

- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Знать/ понимать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные типы реакций в неорганической химии;
- характерные признаки важнейших химических понятий;
- о существовании взаимосвязи между важнейшими химическими понятиями;
- смысл основных законов и теории химии: атомно-молекулярная теория, законы сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон Д. И. Менделеева

Уметь:

Называть

химические элементы; соединения изученных классов неорганических веществ;

Объяснять:

физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева, к которым элемент принадлежит; закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов; сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена

Характеризовать:

химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; взаимосвязь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

Определять, классифицировать;

состав веществ по их формулам; валентность и степень окисления элемента в соединении; вид химической связи в соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; типы химических реакций; возможность протекания реакций ионного обмена.

Составлять:

схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций.

Вычислять:

массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами; объяснения отдельных фактов и природных явлений; критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1 «Вещество» (4 ч)

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Современные представления о строении атома. Электронные и графические формулы атомов элементов.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Химическая связь атомов.

Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. Классификация веществ: простые и сложные, металлы и неметаллы. Классификация неорганических веществ, их генетическая связь. Номенклатура, классификация оксидов, кислот, солей и оснований.

Работа с тренировочными тестами по теме.

РАЗДЕЛ 2 «Химическая реакция» (4 ч)

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.

Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ,

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация в растворах и расплавах. Химические свойства кислот, солей и оснований в свете теории электролитической диссоциации.

Работа с тренировочными тестами.

Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Составление молекулярных и ионных уравнений. Упражнение на написание уравнений реакций ионного обмена.

РАЗДЕЛ 3 «Элементарные основы неорганической химии» (6 ч)

Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов. Общая характеристика неметаллов. Расположение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, изменение их свойств по периодам и группам. Химические свойства неметаллов. Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Номенклатура, классификация, химические свойства оксидов.

Химические свойства оснований.

Химические свойства кислот

Химические свойства солей (средних). Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения солей.

Работа с тренировочными тестами.

Генетическая связь между классами неорганических соединений

РАЗДЕЛ 4 «Химия и жизнь» (2 ч)

Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вещество	4	2	2
2	Химическая реакция	4	2	3
3	Элементарные основы неорганической химии	6	2	4
4	Химия и жизнь	2	1	1

№	Тема	Кол-во час	даты	Виды/форма контроля
	Вещество			
1	Строение атома	1	янв	
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов.	1		
3	Химическая связь.	1		
4	Основные классы неорганических веществ.	1	февр	
	Химическая реакция			
1	Условия и признаки протекания химических реакций	1		
2	Классификация химических реакций	1		
3	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей	1		
4	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	март	
	Элементарные основы неорганической химии			
1	Химические свойства простых веществ	1		
2	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1		
3	Химические свойства оснований	1		
4	Химические свойства кислот.	1	апр	
5	Химические свойства солей	1		
6	Взаимосвязь различных классов.	1		
	Химия и жизнь			
1	Правила безопасной работы в школьной лаборатории.	1	май	
2	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.	1		

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- ОГЭ (ГИА-9) 2023. Химия. Основной государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий
- Ковальчукова О.В. Учись решать задачи по химии.,- М:Уникум центр 2012
- Лидин Р.П. Тесты по химии для обучения и текущего контроля знаний по химии. 8-9 класс – М,: Просвещение –2012
- Зубович Е.Н. Химия. Решение задач повышенной сложности.
- Пак М.С. Алгоритмика при изучении химии.-М.:ВЛАДОС.-2000.
- **Интернет ресурсы для подготовки к ГИА**
 - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
 - Решу ОГЭ