

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнемуллинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Нижнемуллинская
средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора
МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

 / С.В. Павлова

Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
факультативного курса по математике
для 8 класса
«Решение задач с практическим содержанием»**

Составители:
Муртазина Э.Г.
Отинова Г.И.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Умение решать задачи является одним из основных критериев уровня математического развития обучающихся. Текстовые задачи с практическим содержанием традиционно входят в КИМы ОГЭ и ЕГЭ. Важно отметить что в ОГЭ именно первые 5-ть заданий носят практико-ориентированный характер, и для их выполнения необходимо ознакомиться с приведенной схемой домохозяйства, и, учитывая основные данные, приведенные в тексте, дать ответ на поставленные вопросы.

Интерес к текстовым задачам вполне понятен. Решение этих задач связано с развитием логического мышления, сообразительности, наблюдательности, а часто и с непростыми преобразованиями, возникающими при решении полученных систем уравнений и неравенств.

Программа данного курса «Решение задач с практическим содержанием» для обучающихся 8 классов в рамках предпрофильной подготовки направлена на формирование навыков по использованию математических знаний в повседневной жизни и рассчитана на 16 часов.

Основная **цель** данного курса – создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщение умственных умений.

Создать условия для развития умений выполнять 1-5 задание ОГЭ; разбор различных типов практико-ориентированных заданий.

Обучающие: закрепить навыки вычисления ; грамотно применять известные математические факты для решения задач.

Развивающие: способствовать развитию мыслительной операции анализа, сравнения, обобщения; способствовать развитию коммуникативных качеств личности.

Воспитательные: способствовать воспитанию трудолюбия, настойчивости в достижении цели, аккуратности, культуру поведения при групповой и индивидуальной работе.

Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности.

Регулятивные УУД: оценивать результаты деятельности (своей – чужой), анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, определять цель учебной деятельности (этапа) в сотрудничестве с учителем, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Коммуникативные УУД: слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли.

Познавательные УУД: систематизировать материал, полученный при изучении темы, ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, уметь составлять алгоритмы деятельности при решении проблемы.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1	Понятие и структура текстовой задачи.	1
	2	Задачи о дачном участке.	1
	3	Задачи о квартирах.	1
	4	Задачи про форматы листов.	1
	5	Задачи про печи для бани.	1
	6	Задачи о мобильном интернете и тарифе.	1
	7	Задачи про шины.	1
	8	Задачи о зонтах.	1
	9	Задачи про план метрополитена.	1
	10	Задачи о земледелии в горных районах.	1
	11	Задачи о страховке.	1
	12	Задачи про теплицы.	1

	13	Задачи с планом местности.	1
	14	Решение задач.	1
	15	Обобщающий урок.	1
	15	Зачетная работа	1

Список литературы:

Г.И. Ковалева. Тренировочные тематические задания повышенной сложности для подготовки к ЕГЭ и к другим формам выпускного и вступительного экзаменов. Волгоград; «Учитель»; 2011

И.К. Варшавский. Текстовые задачи на едином государственном экзамене. Математика в школе. 2006. №1

М.И. Водинчар. Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. Математика в школе. 2001. №4.

В.С. Крамор. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: Просвещение. 1990.