

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии**  
**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020), концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

**Цель изучения курса «Технология»-** развитие социально значимых личностных качеств ( потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Данную цель решают следующие образовательные **задачи**:

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Развитие знаково- символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- Ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение предмета «Технология» согласно программе Е. А. Луцевой в 1 классе отведено 33 часа ( 1 час в неделю), во 2- 4 классе по 34 часа (1 час в неделю).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1 класс:

- Природная мастерская (7 ч);
- Пластилиновая мастерская (4 ч);
- Бумажная мастерская (16 ч);
- Текстильная мастерская (5 ч);
- Итоговый контроль (1 ч).

2 класс:

- Художественная мастерская (9 ч);
- Чертежная мастерская (8 ч);
- Конструкторская мастерская (10 ч);
- Рукодельная мастерская (7ч).

3 класс:

- Как работать с учебником (1 ч);
- Человек и земля (21 ч);
- Человек и вода (4 ч);
- Человек и воздух (3 ч);
- Человек и информация (5 ч).

4 класс:

- Давайте познакомимся (1 ч);
- Человек и земля (22 ч);
- Человек и вода (4 ч);
- Человек и воздух (3 ч);
- Человек и информация (5 ч).

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** текущий контроль- в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий (индивидуальных и коллективных); тематический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы. Оценка деятельности обучающихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- Качество выполнения изучаемых на уроке приёмов и операций и работы в целом;
- Степень самостоятельности;
- Уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.