

**Аннотация к рабочей программе  
по литературному чтению для 1-4 классов (ФГОС НОО)**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной образовательной программы начального общего образования; авторской программы Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение». 1-4 классы – М., Просвещение, 2021

**Описание места учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

В федеральном базисном учебном плане на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 506 часов (с уроками «Обучение чтению» и 414 часов без них). В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте (всего 207 часов обучения грамоте) и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- ✓ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- ✓ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- ✓ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- ✓ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- ✓ формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- ✓ обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- ✓ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- ✓ обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- ✓ работать с различными типами текстов;
- ✓ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Материал курса математики по классам располагается следующим образом:

### **Обучение грамоте 1 класс 92 ч**

Подготовительный период (14ч)

Букварный (основной) период (57ч)

Послебукварный период(21ч)

### **Литературное чтение 1 класс (40 ч)**

Вводный урок (1 ч)

Жили-были буквы (7 ч)

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Апрель, апрель! Звенит капель (5 ч)

И в шутку и всерьез (7 ч)

Я и мои друзья (7 ч)

О братьях наших меньших (6 ч)

### **Во 2 классе:**

Самое великое чудо на свете (2 ч)

Устное народное творчество (14 ч)

Люблю природу русскую. Осень (10 ч)

Русские писатели (13 ч)

О братьях наших меньших (13 ч)

Из детских журналов (10 ч)

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Писатели — детям (18 ч)

Я и мои друзья (10 ч)

Люблю природу русскую. Весна (11 ч)

И в шутку и всерьез (14 ч)

Литература зарубежных стран (12 ч)

### **В 3 классе (136 ч):**

Вводный урок (1 ч)

Самое великое чудо на свете (4 ч)  
Устное народное творчество (14ч)  
Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)  
Великие русские писатели (24 ч)  
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)  
Литературные сказки (8 ч)  
Были-небылицы (10ч)  
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)  
Люби живое (16 ч)  
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)  
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч)  
По страницам детских журналов ( 8 ч)  
Зарубежная литература ( 8 ч )

#### **4 класс (102 ч)**

Вводный урок (1 ч)  
Летописи, былины, жития (8 ч)  
Чудесный мир классики (16ч)  
Поэтическая тетрадь ( 7ч)  
Литературные сказки (15 ч)  
Делу время – потехе час (7 ч)  
Страна детства (7 ч)  
Поэтическая тетрадь (3ч)  
Природа и мы (11 ч)  
Поэтическая тетрадь (5 ч)  
Родина (4ч)  
Страна фантазия (5 ч)  
Зарубежная литература (13 ч)

#### **Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты обучения
4. Используемые технологии
5. Материально-техническое обеспечение
6. Описание места предмета в учебном плане
7. Тематическое планирование

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, самостоятельных работ; тематический контроль в форме тестов «Проверим себя и оценим свои достижения», проверочных, проектных и практических работ. В конце года проводится комплексная контрольная работа. В 1 классе контрольные работы в первом полугодии не проводятся. Оценка самостоятельных работ проводится только словесно (отметки в 1 классе не ставятся). Учитель положительно оценивает любую удачу ученика, даже если она весьма незначительна.