

администрация Пермского
Муниципального района

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

28.12.2015

№ 546

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в Пермском муниципальном районе

В целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.01.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в Пермском муниципальном районе (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений Пермского муниципального района:

2.1. разработать планы мероприятий («дорожные карты») в соответствии с полномочиями и утвердить до 1 января 2016 года;

2.2. представить копии утвержденных программ до 01.02.2016г. главному специалисту отдела общего образования А.В. Гуляевой.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



А.А. Норичин

**Приложение
к приказу управления образования
администрации Пермского муниципального района
от 28.12.2015г. № 546**

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в Пермском муниципальном районе

1. Улучшение условий жизни детей с инвалидностью, как одной из социально уязвимых групп населения, формирование для маломобильных категорий граждан доступной среды, обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования входит в число приоритетных задач, определенных в Послании президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2014г., является важной частью социальной политики Пермского муниципального района.

Социальная поддержка детей с инвалидностью направлена на улучшение их социального положения, качества жизни, создание условий для реабилитации и интеграции в образовательное пространство системы образования Пермского муниципального района.

Реализация «дорожной карты» позволит решить проблему доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения качества образования, социализации данной группы детей.

2. Цель - создание к 2020 году в Пермском муниципальном районе специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями в данном документе понимаются:

2.1. На муниципальном уровне:

2.1.1. организационное обеспечение (формирование нормативно-правовой базы для осуществления инклюзивного образования, создание информационно-консультационного центра по работе с родителями);

2.1.2. психолого-педагогическое сопровождение детей (функционирование психолого-медико-педагогической комиссии района);

2.1.3. кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие курсов повышения квалификации (переподготовки) для специалистов, работающих с образовательными учреждениями по вопросам инклюзивного образования).

2.2. На институциональном уровне:

2.2.1. организационное обеспечение (формирование нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для осуществления инклюзивного образования);

2.2.2.материально-техническое обеспечение: частичная доступность образовательных учреждений (наличие пандуса, безбарьерная входная группа);

2.2.3.организационно-педагогическое обеспечение (наличие основной образовательной программы, коррекционной программы, адаптированной образовательной программы, учебно-методических материалов, программы дополнительного образования, программы трудовой подготовки);

2.2.4.психолого-педагогическое сопровождения детей (наличие в образовательном учреждении специалистов службы сопровождения, функционирование школьного психолого-медико-педагогического консилиума);

2.2.5.кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие курсов повышения квалификации (переподготовка) для педагогов, работающих с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».

3.1. На муниципальном уровне:

3.1.1. сформированность нормативно-правовой базы, необходимой для осуществления инклюзивного образования;

3.1.2.функционирование информационно-консультационного центра по работе с родителями;

3.1.3.100% специалистов управления образования, сопровождающих вопросы инклюзивного образования, имеют курсы повышения квалификации в данной области.

3.2. На институциональном уровне:

3.2.1.наличие пандусов и безбарьерных групп в 100% образовательных учреждений;

3.2.2.наличие адаптированной основной образовательной программы, индивидуальных карт развития, программ трудовой подготовки, дополнительного образования в 100% образовательных учреждений на всех детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;

3.2.3. наличие специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) в 100% образовательных учреждений;

3.2.4.100% педагогов, работающих с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ, имеют курсы повышения квалификации и/или переподготовку в области «Специальной педагогики и психологии».

4. Сроки реализации «дорожной карты» - 2015 - 2020 годы.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с
инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в Пермском муниципальном районе
в рамках плана мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для детей- инвалидов и детей с ОВЗ
1. На муниципальном уровне					
1.1.	Создание специальных условий для получения образования детям- инвалидам и детям с ОВЗ	1. Приказ Управления образования администрации Пермского муниципального района от 04.06.2015 № 188 «Об утверждении комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе на 2015-2016гг». 2. План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе от 04.06.2015 №188. 3. Реализация государственной программы РФ «Доступная среда» на 2014-2015гг. 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ_150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» 5. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах	Управление образования Пермского муниципально го района, МКУ «ЦРО» Пермского муниципально го района	2015-2020 гг.	Создание пакета специальных условий в образовательных учреждениях Пермского муниципального района для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (для детей- инвалидов и детей с ОВЗ с речевой патологией, опорно-двигательной патологией, задержкой психического развития, умственной отсталостью): Функционирование информационно- консультационного центра по работе с родителями. Сформированность нормативно-правовой базы для осуществления инклюзивного образования. 100% специалистов управления образования, сопровождающих вопросы инклюзивного образования, имеют курсы повышения квалификации в данной области Наличие пандусов и безбарьерных групп в образовательных учреждениях: 70%

1.2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей	инвалидов»	1. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" 2. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии в Пермском муниципальном районе от 09.01.2014 № 1	МКУ «ЦРО» Пермского муниципально го района	2017 2018 2019 ежегодно	80%: 90% 100% Контроль специалистами психолого-медико-педагогической комиссии деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов на вопрос исполнения рекомендаций районной ПМПК. МАОУ «Бершетская СШ», МАОУ «Лобановская СШ», МАОУ «Соколовская СШ», МАОУ «Савинская СШ», МАОУ «Усть-Качкинская СШ». МАОУ «Бабкинская СШ», МАОУ «Гамовская СШ», МБОУ «Байболовская ОШ», МБОУ «Баш-Култаевская ОШ». МБОУ «Заболотская ОШ», МАОУ «Култаевская СШ», МАОУ «Кондратовская СШ», МБОУ «Конзаводская СШ имени В.К. Блохера», МБОУ «Кояновская ОШ» МАОУ «Курашимская СШ», МБОУ «Лядовская ОШ», МАОУ «Мулянская СШ», МБОУ «Нижнемуллинская СШ», МБОУ «Пальниковская ОШ» МАОУ «Платошинская СШ», МБОУ «Рождественская ОШ», МАОУ «Сылвенская СШ», МАОУ «Фроловская СШ», МАОУ «Юговская СШ» МАОУ «Юго-Камская СШ», МБОУ «Хохловская ОШ», МБОУ «Уральская ОШ».
2. На институциональном уровне						
2.1.	Создание специальных условий для получения	1. Приказ Управления образования администрации Пермского муниципального района от 04.06.2015 № 188 «Об утверждении комплексного	МКУ «ЦРО» Пермского муниципально го района,	2015-2020 гг.	Создание пакета специальных условий в образовательных учреждениях Пермского муниципального района для инклюзивного образования детей с	

<p>образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ в дошкольных и общеобразовательных организациях</p>	<p>плана по вопросам организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе на 2015-2016гг». 2. План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе от 04.06.2015 №188.</p>	<p>образовательные учреждения</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с речевой патологией, опорно-двигательной патологией, задержкой психического развития, умственной отсталостью): Сформированность нормативно-правовой базы для осуществления инклюзивного образования. 100% специалистов управления образования, сопровождающих вопросы инклюзивного образования, имеют курсы повышения квалификации в данной области Наличие пандусов и безбарьерных групп в образовательных учреждениях: 70% 80%: 90% 100%</p>
<p>2.2. Мониторинг обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ: -дошкольного возраста; -школьного возраста.</p>	<p>1. Приказ Управления образования администрации Пермского муниципального района от 04.06.2015 № 188 «Об утверждении комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе на 2015-2016гг». 2. План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе от 04.06.2015 №188.</p>	<p>МКУ «ЦРО» Пермского муниципального района, образовательные учреждения</p>	<p>Положительная динамика в обучении детей с инвалидностью и детей с ОВЗ: -дошкольного возраста; -школьного возраста. 1) Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации. 2) Мониторинг хода программы инклюзивного образования (проведение исследований среди учащихся, родителей, педагогов с</p>
<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2016 2017 2018 2019</p>	<p>Ежегодный анализ мониторинга постоянно</p>
<p>ежегодно (октябрь, апрель)</p>	<p>ежегодно (октябрь, апрель)</p>	<p>Ежегодный анализ мониторинга постоянно</p>	<p>ежегодно (октябрь, апрель)</p>

2.3.	Содействие детям-инвалидам и детям с ОВЗ, обратившимся с вопросами профессионального самоопределения	Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»	Управление образования, МКУ «ЦРО», ПМПКПермского муниципального района	Постоянно 1 раз в год	целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы). 1.Повышение качества профессионального самоопределения, поступления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждения профессионального образования 2.«На приеме у начальника управления образования» (мероприятие для обучающихся 9-11 классов) с приглашением специалистов СПО
2.4.	Обучение (инструктирование) специалистов, предоставляющих услуги инвалидам и другим маломобильным группам населения, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от вида нарушений, позволяющих получать образование в дошкольных и общеобразовательных учреждениях ПМР	1.Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Управление образования Пермского муниципального района	До 01.01.2016 года, далее по необходимости и	Повышение доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с речевой патологией, опорно-двигательной патологией, задержкой психического развития, умственной отсталостью (в формах лекотеки, обучения на дому, семейного образования).
2.5.	Организация и проведение культурных мероприятий для	1.Приказ Управления образования администрации Пермского муниципального района от 04.06.2015№ 188 «Об утверждении	Управление образования, МАОУДО ДЮЦ	2 раз в год	Проведение мероприятий и конкурсов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 1.Районный конкурс творчества «Мир глазами детей» (первое полугодие)

детей-инвалидов и детей с ОВЗ	комплексного плана по вопросам организации образования в Пермском муниципальном районе на 2015-2016гг». 2. План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе от 04.06.2015 №188.	«Импульс» Пермского муниципально го района	2. Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ и инвалидностью (второе полугодие)
2.6. Участие в краевых конкурсах и мероприятиях педагогов и детей	1. Приказ Управления образования администрации Пермского муниципального района от 04.06.2015 № 188 «Об утверждении комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе на 2015-2016гг». 2. План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пермском муниципальном районе от 04.06.2015 №188.	Управление образования, МАОУДО ДЮЦ «Импульс» Пермского муниципально го района	Участие в краевых конкурсах педагогов Пермского района, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в краевых конкурсах