

Рассмотрено и согласовано
на заседании педсовета
Протокол №2 от 07.02.2017г.

Утверждаю приказом № 45 от 08.02.17г.
директор МАОУ «Нижемуллинская
средняя школа»
Н.А. Грясолобова



ПОЛОЖЕНИЕ

о поточно-групповом обучении в основной школе МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поточно-групповом обучении в основной школе (далее - Положение) разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Устава школы.

1.2. Цели и задачи по реализации обучения по поточно-групповой модели.

Цель: развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся основной школы посредством организации поточной формы обучения; создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения.

Задачи:

- использовать поточно-групповую модель обучения в 5-7 классах в 2015-2016 учебном году; в 6-8 классах в 2016-2017 учебном году;
- внедрять активизирующие формы работы с обучающимися (проектная, исследовательская деятельность, проблемное обучение и др.);
- информировать педагогов, обучающихся, родителей об особенностях образовательной деятельности в связи с переходом на поточную форму обучения;
- способствовать повышению качества успеваемости обучающихся и развитию их учебной мотивации.

1.3. Обучающиеся обучаются поточным методом на уроках русского языка и математики в 5-6 классах в 2 потока; в 7-8 классах по всем предметам.

1.4. Запись списков по предметам в классных журналах производится следующим образом:

5-6 класс по русскому языку и математике поток 1 уровня – в журнале с литерой «а», поток 2 уровня – в журнале с литерой «б».

1.5. Организуется проблемная группа педагогов по реализации поточного обучения, в которую входят: заместитель директора по УВР, учителя, преподающие указанные предметы в данных классах, классные руководители этих классов.

2. Функции педагогических работников по осуществлению поточного обучения.

2.1. Функции заместителя директора по организации образовательной деятельности в рамках реализации поточного обучения:

- анализирует кадровые, методические и материально-технические ресурсы;
- координирует работу по общему расписанию уроков;
- анализирует итоги работы;
- организует работу ШППГ;
- оказывает методическую помощь в организации обучения;
- контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

2.2. Функции классного руководителя:

- изучает образовательные запросы обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседования;
- взаимодействует с учителями-предметниками по реализации цели поточного обучения;
- контролирует успеваемость и посещаемость обучающимися уроков в потоках;

- оценки за четверть переносит по списку класса из других журналов в итоговую ведомость своего класса;
- предлагает директору школы на утверждение списки обучающихся по потокам на полугодие;
- участвует в работе ШПГ.

2.3. Функции ШПГ:

- составляет план работы на учебный год;
- анализирует результаты обучающихся;
- организует обмен опытом работы в потоках и его обобщение.

2.4. Функции учителя-предметника:

- составляет календарно-тематическое планирование в соответствии с программой предмета, уровнем требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определенного потока;
- организует образовательную деятельность на уроке с обучающимися в соответствии с уровнем их развития, список утверждает директор школы (после обсуждения результатов обучающихся на заседании ШПГ) на полугодие в соответствии с требованиями целей и задач поточного обучения;
- организует дифференцированную и индивидуальную работу обучающихся;
- оформляет классный журнал в соответствии со списком обучающихся, утвержденным директором школы на полугодие;
- анализирует результаты обучения обучающихся в сравнении с результатами текущей аттестации и контрольных работ;
- участвует в работе ШПГ.

3. Права и ответственность участников поточно-группового обучения

3.1. Директор школы и заместитель директора по УВР несут ответственность за данную образовательную услугу, за соблюдение прав обучающихся и результаты обучения в планируемом режиме.

3.2. Педагоги несут ответственность за уровень образовательной подготовки обучающихся любого из потоков, за выставление оценок в журнале класса по потоку.

3.3. Обучающиеся имеют право по согласованию с родителями обучаться в потоке по своему желанию, переходить в другой поток после итогов полугодия с обязательной доработкой определенных заданий в соответствии с требованиями КТП необходимого потока.

4. Руководство поточно-групповым обучением

Управление осуществляется через ШПГ, все вопросы контролирует заместитель директора по УВР и утверждает директор школы.