

Согласовано на педагогическом  
совете  
Протокол № 2 от 07.02.2017г.



Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Трясолобова

приказом от 08.02.17  
46.1

## Положение об учебной проектной деятельности обучающихся в МАОУ «Нижемулинская средняя школа»

### 1. Общие положения

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придается проектным формам работы, где помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определенного продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимся.

Проектная деятельность является одной из форм организации образовательной деятельности, способствует повышению качеству образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развитие их творческих способностей и логического мышления.

Задачами проектной деятельности являются развитие у обучающихся:

- познавательных интересов;
- умения проводить рефлексию;
- умения выделять главное;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения самообразования;
- умения публично выступать;
- умения критического мышления.

Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

### 2. Организация и содержание проектной деятельности

Для организации проектной деятельности в 5-6 классах введен факультатив «Основы проектирования».

Для организации проектной деятельности учителя в тематических планах указывают предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный учебный проект.

Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с учителем.

Учебный проект выполняется индивидуально.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

Этапы работы над проектом:

поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы;

работа над проектом, оформление паспорта проекта (см. приложение); публичная защита проекта.

### **3. Процедура и формы защиты проекта**

3.1. Результаты проектной деятельности могут защищаться следующим образом:

в виде ответа на уроке;

в виде публичной защиты;

как одна из форм проведения промежуточной аттестации в 7 классе (см. приложение)

3.2. В защиту проекта входят:

выступление автора проекта (до 10 минут);

ответы на вопросы присутствующих.

3.3. Цель организации публичной презентации проектов:

предоставление обучающимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения; повышения мотивации, интереса к учебе; обучения обучающихся умению презентовать себя и свою работу; обучения обучающихся технологии проектной деятельности.

### **4. Оценка проектной деятельности**

На каждый проект руководитель с обучающимся оформляет паспорт проекта.

Презентация проекта оценивается по «Критериям оценивания проектов» Ступницкой М.А.

Оценку проекта осуществляет экспертный совет.

Экспертный совет состоит из представителей учительского и ученического коллективов.

В состав экспертного совета могут входить родители.

Составление списка обучающихся, выбравших промежуточную аттестацию в форме защиты проекта

В 7 классе, по желанию обучающихся, защита проекта может быть одной из форм промежуточной аттестации.

Критерии отбора таких обучающихся следующие:

1. Хорошие и отличные оценки за данный предмет (за 3 четверти)
2. Хорошие и отличные оценки за все контрольные работы в течение последнего года обучения.
3. Стремление и умение обучающегося решать нестандартные задачи и изучать материал, выходящий за рамки программы.

Списки обучающихся на сдачу промежуточной аттестации и темы проектов утверждаются педагогическим Советом школы.

### **Проектный продукт**

Проектный продукт – это то, что должно быть создано в результате работы над проектом.

#### **Мультимедийный продукт:**

Мультимедийная презентация

Видеоклип

Видеофильм

Гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами. Изобразительно-музыкальными материалами);

Компьютерная графика

Веб-сайт.

#### **Научные или учебные материалы:**

Научный доклад;

Научная статья;

Сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса и т.д.

Отчет об исследовательской экспедиции;

Анализ данных социологического опроса;

Словарь;

Тесты;

Атлас, карта;

Учебное пособие.

#### **Публицистические материалы:**

Стенгазета;

Школьная тиражная газета;

Журнал;

Заметка. Интервью, обзор и др.

#### **Нормативные документы:**

Инструкция;

Законопроект;

Система школьного самоуправления.

#### **Творческий продукт:**

Сборник стихотворений;

Литературный альманах;

Альбом с иллюстрациями;

Картина;

Театральная постановка.

#### **Мероприятия:**

Экскурсия;

Праздник;

Соревнование;

Деловая игра;

Викторина;

Выставка;

Пресс-конференция;

Литературное кафе.